LE MINISTÈRE DU ROYAUME

Octobre 2004 France *km*-F Fr 10/04 Vol. 47 n° 10

Une assemblée de district qui nous encourage à marcher avec Dieu

" Voici le chemin. Marchez-y " : cette recommandation divine claire a été martelée tout au long de l'assemblée de district " Marchons avec Dieu ". (Is. 30:21.) À nous maintenant d'appliquer l'enseignement que nous avons reçu, pour ' prendre bien garde comment nous marchons ', et de méditer sur ce que nous avons appris, pour ' continuer à marcher dans la vérité '. — Éph. 5:15 ; 3 Jean 3.

Utilisez les questions ci-dessous en parallèle avec vos notes pour préparer la révision de l'assemblée de district passée, et pour y participer. La révision aura lieu lors de la réunion de service de la semaine du 18 octobre.

1. Comment Hénok a-t-il réussi à marcher avec Dieu alors qu'il vivait à une époque troublée ? (Héb. 11:1, 5, 6 ; Jude 14, 15 ; " Marchons avec Dieu à une époque troublée ".)

2. Dans quels domaines le principe de Luc 16:10 s'applique-t-il ? (" Êtes-vous ' fidèles dans ce qui est tout petit ' ? ")

3. a) Indiquez quatre leçons pratiques dégagées d'Hoshéa chapitres 6 à 9 qui nous aideront à marcher avec Dieu (Hosh. 6:6, 7 ; 7:14 ; 8:7). b) Quelles pensées supplémentaires tirées d'Hoshéa chapitres 10 à 14 nous aident à marcher avec Dieu ? (" La prophétie d'Hoshéa nous aide à marcher avec Dieu ", discours en trois parties.)

4. Que peuvent faire concrètement les chrétiens mariés pour consolider toujours plus leur union ? (Prov. 12:4 ; Éph. 5:29 ; " Ne séparez pas ' ce que Dieu a attelé au même joug ' ".)

5. Comment montrons-nous du respect pour nos saints rassemblements ? (Eccl. 5:1 ; Is. 66:23 ; " Montrons du respect pour nos saints rassemblements ".)

6. a) Quels sont les trois aspects essentiels de notre prédication que nous devrions analyser pour vérifier que nous y participons efficacement (Is. 52:7 ; Zek. 8:23 ; Marc 6:34) ? b) Quelles particularités de la brochure *Une bonne nouvelle pour des gens de toutes nations* trouvez-vous très utiles ? (" Une bonne nouvelle pour des gens de toutes nations " ; " En aidant les personnes d'expression étrangère ".)

7. Comment pourrions-nous aider les nouveaux à présenter le message du Royaume avec plus d'assurance ? (Juges 7:17 ; " En aidant des multitudes à se joindre à nous dans le ministère ".)

8. Comment manifestons-nous notre conviction que " le grand jour de Jéhovah est proche " ? (Tseph. 1:14 ; " Marchons par la foi, non par la vue ".)

9. a) Est-il grave de trébucher ou de faire trébucher (Marc 9:42-48) ? b) Comment ne pas trébucher (Ps. 119:165) ? c) Comment ne pas faire trébucher ? (1 Cor. 10:24 ; " Aucune occasion de trébucher ".)

10. Comment rester équilibré pour ce qui est de rechercher un conjoint, d'entretenir sa santé ou de mener des affaires commerciales ? (Ps. 26:4 ; Mat. 6:25 ; 1 Tim. 6:9 ; " Restez dans votre bon sens, complètement ".)

11. a) Lorsque Jésus était invité, quelle attitude remarquable avait-il (Luc 10:42 ; 24:32) ? b) Comment pouvons-nous combler notre besoin de détente d'une façon qui soit réconfortante pour nous et pour les autres ? (1 Cor. 10:31-33 ; " Des activités saines qui réconfortent ".)

12. Selon le 23e Psaume, en tant que brebis de Jéhovah, quels bienfaits recevons-nous et quelles responsabilités avons-nous ? (1 Cor. 10:21 ; " Jéhovah est notre Berger ".)

13. Comment les chrétiens suivent-ils le conseil inspiré de ' racheter le moment propice ' ? (Éph. 5:16 ; " Rachetons le moment propice ".)

14. a) Que comprend ' l'heure du jugement ' dont il est question en Révélation 14:7 ? b) Comment montrons-nous que nous nous séparons vraiment de Babylone la Grande ? (" ' Veillez ' : l'heure du jugement est venue ".) c) Qu'est-ce qui vous a plu dans la brochure *Veillez !*

15. Citez trois qualités qui nous empêcheront d'' abandonner le droit chemin '. (2 Pierre 2:15 ; " Gardons-nous d'' abandonner le droit chemin ' ".)

16. Comment les jeunes peuvent-ils éviter " le sentier des méchants " ? (Prov. 4:14 ; " Jeunes, marchez dans le sentier de la justice ".)

17. a) De quelles manières Paul a-t-il été un excellent exemple d'endurance (Actes 14:19, 20 ; 16:25-33) ? b) Pourquoi ne faut-il pas avoir peur des adversaires du vrai culte ? (Drame et discours " Rendons pleinement témoignage malgré l'opposition ".)

18. Quels bienfaits ceux qui marchent avec Dieu reçoivent-ils ? (" Ceux qui marchent avec Dieu en retirent des bienfaits, maintenant et pour toujours ".)

Soyons déterminés à écouter ' la parole derrière nous ' afin de marcher avec notre Père céleste pour l'éternité ! — Is. 30:21 ; Jean 3:36.

RÉUNIONS DE SERVICE

Semaine du 11 octobre

Cantique 219

10 mn : Communications. Avis appropriés du *Ministère du Royaume*. Encouragez tous les assistants à se servir des questions de la page 1 pour revoir leurs notes en vue de la discussion avec l'auditoire du programme de l'assemblée de district " Marchons avec Dieu " prévue la semaine prochaine lors de la réunion de service. Démonstrations : présentation de *La Tour de Garde* du 15 octobre et du *Réveillez-vous !* du 22 octobre ; reprenez les suggestions de la page 8 si elles semblent appropriées au territoire de votre congrégation. Encouragez les proclamateurs à inclure un verset biblique dans leur présentation. D'autres présentations réalistes peuvent être employées.

15 mn : Prenons plaisir à aider autrui (Jean 4:34). Interviews. C'est une joie de voir s'éclairer le visage d'une personne qui découvre les vérités contenues dans la Parole de Dieu (*w*94 1/3 p. 29-30 § 6-7). Interviewez deux ou trois proclamateurs ou pionniers qui parviennent avec aisance à utiliser la Bible dans le ministère ou à commencer et à diriger des études bibliques. Comment s'y prennent-ils pour entretenir l'intérêt des personnes ? Quelle joie retirent-ils de leurs efforts ? Demandez-leur de raconter ou de reconstituer des situations qu'ils ont vécues dans le ministère.

20 mn : " Campagne de diffusion de la nouvelle brochure. "* Discussion dirigée par le surveillant au service. Démonstrations : reprenez les présentations suggérées. Dans une des démonstrations, la personne ne montre que peu d'intérêt pour la discussion portant sur le ou les versets ; le proclamateur lui propose donc un tract au lieu de la brochure.

Cantique 69 et prière de conclusion.

Semaine du 18 octobre

Cantique 127

5 mn : Communications. Rappelez brièvement les dispositions prises pour la campagne de diffusion de la nouvelle brochure.

40 mn : " Une assemblée de district qui nous encourage à marcher avec Dieu. " Discussion dirigée par un ancien. Après une introduction d'une minute au maximum, dirigez à l'aide des questions fournies dans l'article une discussion avec l'auditoire portant sur le programme de l'assemblée. Répartissez le temps de manière à pouvoir poser toutes les questions, en ne relevant au besoin qu'une seule réponse à certaines questions. Le temps imparti ne permet pas de lire toutes les citations bibliques données en référence ; elles sont indiquées pour faciliter le repérage des réponses. Les commentaires devraient mettre en valeur les bienfaits retirés de la mise en pratique des choses apprises.

Cantique 165 et prière de conclusion.

Semaine du 25 octobre

Cantique 56

10 mn : Communications. Situation des comptes. Démonstration : une manière de présenter la nouvelle brochure qui donne de bons résultats dans le territoire de la congrégation. Si le temps le permet, relatez des anecdotes relevées dans le cadre de la campagne de diffusion.

15 mn : Besoins de la congrégation.

20 mn : Fournissez des preuves qui corroborent la Parole de Dieu. Discussion avec l'auditoire portant sur les pages 256-7 du livre *École du ministère*. Comment pouvons-nous utiliser des preuves fournies par des sources autres que la Bible pour aider quelqu'un à se rendre compte du bien-fondé des Écritures ? Invitez l'auditoire à répondre aux questions suivantes : Quels exemples se rapportant à l'univers physique et qui attestent l'existence d'un Créateur pourrions-nous citer (*rs* p. 73-4) ? Comment pourrions-nous utiliser des commentaires de biblistes ou de spécialistes pour aider quelqu'un à discerner que la Bible est réellement la Parole de Dieu (*rs* p. 55-7) ? Quelle analogie ou illustration pourrions-nous utiliser pour aider quelqu'un à comprendre pourquoi Dieu tolère le mal (*rs* p. 239-40) ? Quelles comparaisons ou quels exemples tirés de faits réels avez-vous utilisés pour aider quelqu'un à comprendre qu'il est sage d'écouter les conseils de la Bible ?

Cantique 62 et prière de conclusion.

Semaine du 1er novembre

Cantique 15

10 mn : Communications. Rappelez aux proclamateurs de rapporter leur activité de prédication.

20 mn : Comment aider les personnes qui parlent une langue étrangère. Discours et discussion avec l'auditoire portant sur l'introduction de la brochure *Une bonne nouvelle pour des gens de toutes nations*. Mettez en valeur les caractéristiques de la nouvelle brochure. Discutez des trois étapes suggérées pour aider les personnes qui parlent une langue que nous ne comprenons pas. Reprenez des idées du *Ministère du Royaume* de juillet 2003, page 4. Signalez qu'en général on peut remplir la formule *Personne qui demande à être visitée* (S-43). (Revoir la lettre du 27 janvier 2003 adressée à toutes les congrégations de France.) Prévoyez une démonstration sur l'emploi de la nouvelle brochure.

15 mn : Anecdotes de prédication. Invitez les proclamateurs à relater des anecdotes vécues dans le cadre de la campagne de diffusion de la nouvelle brochure. Prévoyez de reconstituer celles qui sont particulièrement marquantes. S'il ne reste que très peu de brochures en stock dans la congrégation, demandez aux proclamateurs de rapporter au service des publications les exemplaires qu'ils auraient en excédent.

Cantique 175 et prière de conclusion.

* Paroles d'introduction limitées à moins d'une minute, puis discussion par questions et réponses.

RAPPORT DE JUIN

Nombre de :		Moy. H.	Moy. Per.	Moy. Vis.	Moy. É.B.
Pion. sp.	82	102	125,9	47,8	3,2
Pion. perm.	4 558	67,8	60,9	26,4	2
Pion. aux.	3 380	52,2	40,9	15,5	0,9
Procl.	104 486	9,4	10,9	4	0,3
TOTAL :	112 506			Baptêmes :	153

10/04 *km*-F Fr © 2004 Christian Congregation of Jehovah's Witnesses. Tous droits reserves.
Imprimeur : Watch Tower Bible and Tract Society, The Ridgeway, London NW7 1RN, United Kingdom. (Organisme de bienfaisance enregistré en Angleterre.) Printed in United Kingdom.

PROGRAMME DE L'ÉCOLE DU MINISTÈRE THÉOCRATIQUE POUR 2005

INSTRUCTIONS

En 2005, l'École du ministère théocratique se déroulera comme suit :

SOURCES : *Les Saintes Écritures — Traduction du monde nouveau* [*bi12*], *La Tour de Garde* [*w*], *Tirez profit de l'École du ministère théocratique* [*be*], " *Toute Écriture est inspirée de Dieu et utile* " (édition de 1997) [*si*], et *Comment raisonner à partir des Écritures* (édition de 1989) [*rs*].

L'école commencera À L'HEURE par un cantique, une prière et des paroles de bienvenue. Elle se poursuivra de la façon suivante :

TECHNIQUE ORATOIRE : 5 minutes. Le surveillant de l'école, le conseiller adjoint ou un autre ancien qualifié abordera une technique oratoire sur la base du manuel *École du ministère*. (Dans les congrégations où il y a peu d'anciens, on pourra faire appel à un assistant ministériel qualifié.) En l'absence d'indications, les encadrés des pages attribuées devraient être inclus dans le discours. On ne parlera pas des exercices, destinés principalement à l'usage individuel et aux conseils donnés en privé.

EXPOSÉ N° 1 : 10 minutes. Il devrait être présenté par un ancien ou un assistant ministériel qualifiés. Il sera basé sur *La Tour de Garde*, *Tirez profit de l'École du ministère théocratique* ou " *Toute Écriture est inspirée de Dieu et utile* ". Il sera présenté sous la forme d'un discours d'instruction de dix minutes, sans révision orale. L'objectif doit être d'aborder l'ensemble des pensées de la source indiquée, tout en faisant ressortir leur *valeur pratique* et en soulignant ce qui sera le plus utile à la congrégation. Les frères se serviront du thème indiqué. On s'attend à ce que les frères à qui sera attribué cet exposé veillent à *respecter le temps imparti*. Des conseils leur seront donnés en privé si cela est nécessaire.

POINTS INTÉRESSANTS DE LA LECTURE DE LA BIBLE : 10 minutes. Pendant les six premières minutes, un ancien ou un assistant ministériel qualifiés tireront de la lecture des applications adaptées à la congrégation. Ils pourront commenter n'importe quelle partie de la lecture de la Bible pour la semaine. Il ne doit pas s'agir d'un simple résumé de la portion à lire. Le principal objectif de cet exposé est d'aider l'assistance à comprendre *pourquoi* et *comment* les idées tirées de la lecture sont utiles. L'orateur veillera à ne pas dépasser les six minutes attribuées à cette première partie. Il fera en sorte de réserver quatre minutes pour la participation de l'auditoire. Les assistants seront invités à donner de *brefs* commentaires (30 secondes maximum) sur ce qu'ils ont apprécié dans la lecture de la Bible et sur les bienfaits qu'ils en ont retirés. Après cette partie, le surveillant de l'école invitera les élèves des classes complémentaires à s'y présenter.

EXPOSÉ N° 2 : 4 minutes. Il s'agit d'une lecture présentée par un frère. Elle sera en général tirée de la Bible. Une fois par mois, il s'agira d'une portion de *La Tour de Garde*. L'élève lira l'extrait qui lui est attribué sans faire d'introduction ni de conclusion. La longueur de la portion à lire variera légèrement d'une semaine à l'autre, mais la lecture durera au maximum quatre minutes. Le surveillant de l'école parcourra à l'avance les extraits prévus afin de les attribuer aux élèves en fonction de leur âge et de leurs capacités. Il cherchera tout particulièrement à aider les élèves à lire en ayant une bonne compréhension du texte, en travaillant la fluidité de l'expression, l'accentuation des mots clés, la modulation, les pauses et le naturel.

EXPOSÉ N° 3 : 5 minutes. Cet exposé sera confié à une sœur. Soit elle choisira un cadre parmi ceux que la page 82 du manuel *École du ministère* propose, soit on lui en attribuera un, sélectionné sur la même page. L'élève utilisera le thème prévu et l'appliquera à la prédication de manière réaliste, adaptée au territoire de la congrégation. Si aucune source n'est précisée, l'élève devra rechercher les matériaux pour son devoir dans les publications fournies par l'esclave fidèle et avisé. Les exposés pour lesquels les références sont fournies seront attribués aux nouvelles élèves. Le surveillant de l'école sera particulièrement attentif à la façon dont l'élève présente les idées et à la façon dont elle aide son interlocutrice à raisonner à partir des Écritures et à comprendre les points principaux de l'exposé. L'élève devra savoir lire. C'est le surveillant de l'école qui lui désignera une interlocutrice.

EXPOSÉ N° 4 : 5 minutes. L'élève développera le thème prévu. Si aucune source n'est précisée, l'élève devra rechercher les matériaux pour son devoir dans les publications fournies par l'esclave fidèle et avisé. Si l'exposé est attribué à un frère, celui-ci le présentera sous la forme d'un discours destiné à l'auditoire. S'il est attribué à une sœur, elle suivra les conseils donnés pour l'exposé n° 3. Le surveillant de l'école pourra attribuer l'exposé n° 4 à un frère chaque fois qu'il le juge approprié. Veuillez noter que les devoirs dont le thème est précédé d'un astérisque doivent toujours être attribués à des frères et présentés sous forme de discours.

DURÉE : Aucun exposé ne devrait dépasser le temps imparti, pas plus que les remarques du conseiller. Les exposés nos 2 à 4 seront interrompus avec tact à la limite du temps imparti. Si le frère qui présente le premier discours sur la technique oratoire, l'exposé n° 1 ou les points intéressants de la lecture de la Bible dépasse le temps imparti, il recevra des conseils en privé. Tous les élèves veilleront soigneusement à la durée de leur exposé. La durée totale de l'école est de 45 minutes, sans compter le cantique et la prière.

CONSEILS : 1 minute. Le surveillant de l'école ne prendra pas plus *d'une minute* après chaque exposé pour faire quelques remarques constructives sur un aspect de l'exposé qui mérite des félicitations. Son objectif n'est pas de dire un simple " c'est bien ", mais plutôt d'expliquer précisément en quoi cet aspect a contribué à la qualité de l'exposé. En fonction des besoins de chaque élève, d'autres conseils constructifs pourront être donnés en privé, après la réunion ou à un autre moment.

CONSEILLER ADJOINT : Si, outre le surveillant de l'école, un autre ancien compétent est disponible, le collège des anciens pourra éventuellement le préposer comme conseiller adjoint. Si la congrégation compte beaucoup d'anciens, chaque année un ancien qualifié différent peut se voir confier ce rôle. Le conseiller adjoint aura pour responsabilité de donner des conseils en privé, si besoin est, aux frères qui présentent l'exposé n° 1 et les points bibliques intéressants. Il ne sera pas nécessaire de donner des conseils après chacun de ces exposés présentés par un autre ancien ou un assistant ministériel. Cette disposition reste effective en 2005 et pourra éventuellement être modifiée par la suite.

FICHE DE CONSEILS : Dans le manuel.

RÉVISION ORALE : 30 minutes. Tous les deux mois, le surveillant de l'école dirigera une révision orale. Elle sera précédée de l'examen d'une technique oratoire et des points intéressants de la lecture de la Bible, comme cela est défini ci-dessus. La révision orale sera basée sur la matière examinée à l'école au cours des deux mois écoulés, semaine en cours comprise. Si votre congrégation est réunie en assemblée de circonscription ou reçoit la visite du surveillant de circonscription la semaine où doit avoir lieu la révision orale, conformez-vous aux instructions du *Ministère du Royaume* de décembre 2003, page 6, relatives au déroulement du programme.

PROGRAMME

3 janv. Lecture de la Bible : Josué 16-20 Cantique 6

Technique oratoire : Idées compréhensibles (*be* p. 226 § 1–p. 227 § 1)

N° 1 : Crains le vrai Dieu (*be* p. 272 § 1–p. 273 § 1)

N° 2 : Josué 16:1-17:4

N° 3 : Pourquoi il n'est pas suffisant de lire la Bible (*rs* p. 316 § 1-2)

N° 4 : Est-ce la pauvreté ou la richesse qui prouve notre attachement à Dieu aujourd'hui ?

10 janv. Lecture de la Bible : Josué 21-24 Cantique 100

Technique oratoire : Expliquez les termes peu courants (*be* p. 227 § 2–p. 228 § 1)

N° 1 : Faisons connaître le nom de Dieu (*be* p. 273 § 2–p. 274 § 1)

N° 2 : Josué 23:1-13

N° 3 : La vraie religion fonde ses enseignements sur la Bible et fait connaître le nom de Dieu (*rs* p. 316 § 3-4)

N° 4 : Convient-il d'adorer Jésus ?

17 janv. Lecture de la Bible : Juges 1-4 Cantique 97

Technique oratoire : Donnez toutes les explications nécessaires (*be* p. 228 § 2-3)

N° 1 : La personne que le nom désigne (*be* p. 274 § 2-5)

N° 2 : Juges 2:1-10

N° 3 : Les membres de la vraie religion exercent vraiment la foi en Jésus Christ (*rs* p. 317 § 1)

N° 4 : Comment pouvez-vous vous protéger des clips vidéo malsains ?

24 janv. Lecture de la Bible : Juges 5-7 Cantique 47

Technique oratoire : Le rôle du cœur (*be* p. 228 § 4–p. 229 § 1)

N° 1 : Le nom de Dieu est " une tour forte " (*be* p. 274 § 6–p. 275 intertitre)

N° 2 : Juges 6:25-35

N° 3 : Comment la Bible devrait-elle influer sur la liberté que nous avons de faire des choix ?

N° 4 : La vraie religion n'est pas formaliste mais constitue un mode de vie (*rs* p. 317 § 2)

31 janv. Lecture de la Bible : Juges 8-10 Cantique 174

Technique oratoire : Présentation instructive (*be* p. 230 § 1-6)

N° 1 : Rendre témoignage à Jésus (*be* p. 275 intertitre–p. 276 § 1)

N° 2 : *w*03 15/1 p. 19-20 § 16-18

N° 3 : Les membres de la vraie religion s'aiment les uns les autres et se tiennent à l'écart du monde (*rs* p. 317 § 3-4)

N° 4 : Le matérialisme implique davantage que d'acquérir des biens

7 févr. Lecture de la Bible : Juges 11-14 Cantique 209

Technique oratoire : Préparez un exposé instructif en faisant des recherches (*be* p. 231 § 1-3)

N° 1 : Soulignez le rôle de Jésus en qualité de Rédempteur (*be* p. 276 § 2-3)

N° 2 : Juges 12:1-15

N° 3 : Pourquoi les Témoins de Jéhovah sont unis

N° 4 : Les membres de la vraie religion sont des témoins actifs du Royaume de Dieu (*rs* p. 317 § 5)

14 févr. Lecture de la Bible : Juges 15-18 Cantique 105

Technique oratoire : Expliquez les versets (*be* p. 231 § 4-5)

N° 1 : Soulignez les rôles de Jésus en qualité de Grand Prêtre et de Chef de la congrégation (*be* p. 277 § 1-2)

N° 2 : Juges 15:9-20

N° 3 : #Si quelqu'un vous dit : ' Du moment que vous croyez en Jésus, peu importe l'Église à laquelle vous appartenez ' (*rs* p. 320 § 2)

N° 4 : Pourquoi l'hypnose n'est pas pour les chrétiens

21 févr. Lecture de la Bible : Juges 19-21 Cantique 53

Technique oratoire : Expliquez le sens des termes (*be* p. 232 § 1)

N° 1 : Soulignez le rôle de Jésus en qualité de Roi régnant (*be* p. 277 § 3-4)

N° 2 : *w*03 1/2 p. 17-18 § 18-21

N° 3 : #Si quelqu'un vous dit : ' Qu'est-ce qui vous fait dire qu'il n'y a qu'une bonne religion ? ' (*rs* p. 320 § 3)

N° 4 : Quelles sont quelques-unes des " choses profondes de Dieu " ? (1 Cor. 2:10)

28 févr. Lecture de la Bible : Ruth 1-4 Cantique 120

Technique oratoire : Raisonnez à partir des textes bibliques (*be* p. 232 § 2-4)

Révision orale

7 mars Lecture de la Bible : 1 Samuel 1-4 Cantique 221

Technique oratoire : Choisissez des idées qui seront profitables à votre auditoire (*be* p. 233 § 1-5)

N° 1 : Posez Christ comme fondement (*be* p. 278 § 1-4)

N° 2 : 1 Samuel 2:1-11

N° 3 : Jésus n'a pas été relevé dans un corps physique (*rs* p. 322 § 1-3)

N° 4 : Pourquoi les vrais chrétiens ne consultent pas les horoscopes

14 mars Lecture de la Bible : 1 Samuel 5-9 Cantique 151

Technique oratoire : Utilisation des sources indiquées (*be* p. 234 § 1–p. 235 § 3)

N° 1 : Cette bonne nouvelle du Royaume (*be* p. 279 § 1-4)

N° 2 : 1 Samuel 5:1-12

N° 3 : Pourquoi Jésus est apparu dans des corps de chair (*rs* p. 322 § 4–p. 323 § 3)

N° 4 : Comment nous pouvons affermir notre amitié avec Jéhovah

21 mars Lecture de la Bible : 1 Samuel 10-13 Cantique 166

Technique oratoire : Bon usage des questions (*be* p. 236 § 1-5)

N° 1 : Expliquons ce qu'est le Royaume (*be* p. 280 § 1-5)

N° 2 : 1 Samuel 10:1-12

N° 3 : Comment les chrétiens devraient-ils traiter leurs proches qui ne partagent pas leur foi ?

N° 4 : Ceux qui seront ressuscités pour régner avec Christ seront comme lui (*rs* p. 323 § 5–p. 324 § 3)

28 mars Lecture de la Bible : 1 Samuel 14-15 Cantique 172

Technique oratoire : Des questions pour introduire des pensées importantes (*be* p. 237 § 1-2)

N° 1 : Expliquons en quoi notre vie est concernée par le Royaume (*be* p. 281 § 1-4)

N° 2 : *w*03 15/3 p. 19-20 § 17-21

N° 3 : Pourquoi les chrétiens paient leurs impôts

N° 4 : Ce que représentera la résurrection pour les hommes en général (*rs* p. 324 § 4–p. 325 § 3)

4 avril Lecture de la Bible : 1 Samuel 16-18 Cantique 27

Technique oratoire : Questions pour raisonner sur un sujet (*be* p. 237 § 3–p. 238 § 2)

N° 1 : Pourquoi les chrétiens accordent de l'importance à l'éducation (*w*03 15/3 p. 10 § 1–p. 11 § 5)

N° 2 : 1 Samuel 17:41-51

N° 3 : Pourquoi les ressuscités ne seront pas condamnés en raison de leurs actions passées (*rs* p. 326 § 1)

N° 4 : Le fait de réfléchir aux conséquences de nos actes peut nous aider à aimer ce qui est bon et à haïr ce qui est mauvais

11 avril Lecture de la Bible : 1 Samuel 19-22 Cantique 73

Technique oratoire : Des questions pour faire exprimer les sentiments personnels (*be* p. 238 § 3-5)

N° 1 : Comment les jeunes peuvent progresser spirituellement (*w*03 1/4 p. 8-10)

N° 2 : 1 Samuel 20:24-34

N° 3 : Pourquoi la vraie modestie est une qualité attirante

N° 4 : Comment le " reste des morts " viennent à la vie sur la terre (*rs* p. 326 § 2–p. 327 § 2)

18 avril Lecture de la Bible : 1 Samuel 23-25 Cantique 61

Technique oratoire : Des questions pour accentuer (*be* p. 239 § 1-2)

N° 1 : Mets ta confiance en Jéhovah de tout ton cœur (*w*03 1/11 p. 4-7)

N° 2 : *w*03 1/5 p. 17 § 11-14

N° 3 : Ceux qui ressusciteront sur la terre (*rs* p. 327 § 3–p. 328 § 3)

N° 4 : Pourquoi une alliance fut conclue avec Abraham

25 avril Lecture de la Bible : 1 Samuel 26-31 Cantique 217

Technique oratoire : Des questions pour réfuter un point de vue erroné (*be* p. 239 § 3-5)

Révision orale

2 mai Lecture de la Bible : 2 Samuel 1-3 Cantique 91

Technique oratoire : Des comparaisons et des métaphores instructives (*be* p. 240 § 1–p. 241 § 1)

N° 1 : L'éducation n'est pas seulement utile pour trouver du travail (*w*03 15/3 p. 11 § 6–p. 14 § 6)

N° 2 : 2 Samuel 2:1-11

N° 3 : Les événements liés à la présence de Christ s'étendent sur des années (*rs* p. 329 § 1-2)

N° 4 : Les nombreux bienfaits que procure l'honnêteté

9 mai Lecture de la Bible : 2 Samuel 4-8 Cantique 183

Technique oratoire : Recourez à des exemples (*be* p. 241 § 2–p. 242 § 1)

N° 1 : Jéhovah se préoccupe sincèrement des jeunes (*w*03 15/4 p. 29 § 3–p. 31 § 3)

N° 2 : 2 Samuel 5:1-12

N° 3 : Qu'a accompli l'alliance de la Loi ?

N° 4 : Le retour du Christ est invisible (*rs* p. 329 § 3–p. 330 § 2)

16 mai Lecture de la Bible : 2 Samuel 9-12 Cantique 66

Technique oratoire : Des exemples tirés des Écritures (*be* p. 242 § 2-3)

N° 1 : Jéhovah remarque-t-il vos actions ? (*w*03 1/5 p. 28-31)

N° 2 : 2 Samuel 9:1-13

N° 3 : La façon dont Jésus reviendra et dont tout œil le verra (*rs* p. 330 § 4–p. 331 § 5)

N° 4 : De quelles façons la Parole de Dieu est-elle vivante ? (Héb. 4:12)

23 mai Lecture de la Bible : 2 Samuel 13-15 Cantique 103

Technique oratoire : Comprendra-t-on ? (*be* p. 242 § 4–p. 243 § 1)

N° 1 : Que nous apprend le journal de bord de Noé ? (*w*03 15/5 p. 4-7)

N° 2 : 2 Samuel 13:10-22

N° 3 : Comment comprendre Jean 11:25, 26 ?

N° 4 : Événements rattachés à la présence du Christ (*rs* p. 332 § 1-5)

30 mai Lecture de la Bible : 2 Samuel 16-18 Cantique 132

Technique oratoire : Illustrations tirées de la vie courante (*be* p. 244 § 1-2)

N° 1 : Pour agir avec sagesse, raisonnons correctement (*w*03 15/7 p. 21-3)

N° 2 : *w*03 15/5 p. 16-17 § 8-11

N° 3 : Les chrétiens ne sont pas tenus d'observer le sabbat (*rs* p. 343 § 1–p. 344 § 2)

N° 4 : Pourquoi l'humilité n'est pas une faiblesse

6 juin Lecture de la Bible : 2 Samuel 19-21 Cantique 224

Technique oratoire : Illustrations appropriées à votre auditoire (*be* p. 244 § 3–p. 245 § 4)

N° 1 : Comprenons bien le but de la discipline (*w*03 1/10 p. 20 § 1–p. 21 § 5)

N° 2 : 2 Samuel 19:1-10

N° 3 : Comment un chrétien peut-il entrer dans le repos de Dieu ?

N° 4 : Le récit biblique n'indique nulle part qu'Adam devait observer un jour de sabbat (*rs* p. 344 § 3–p. 345 § 1)

13 juin Lecture de la Bible : 2 Samuel 22-24 Cantique 74

Technique oratoire : Bonne utilisation des supports visuels (*be* p. 247 § 1-2)

N° 1 : Soyons dociles à l'enseignement et surveillons notre langue (*w*03 15/9 p. 21 § 1–p. 22 § 4)

N° 2 : 2 Samuel 24:10-17

N° 3 : Jésus n'a pas divisé la Loi en une partie " cérémonielle " et en une partie " morale " (*rs* p. 345 § 2–p. 346 § 1)

N° 4 : De quelles façons un chrétien doit-il se tenir séparé du monde ?

20 juin Lecture de la Bible : 1 Rois 1-2 Cantique 2

Technique oratoire : Comment Jésus a utilisé les supports visuels (*be* p. 247 § 3)

N° 1 : Apprenons le secret du contentement (*w*03 1/6 p. 8-11)

N° 2 : *w*03 1/6 p. 12-13 § 1-4

N° 3 : Qu'avait de remarquable le dixième commandement ?

N° 4 : Les Dix Commandements ont été abolis en même temps que la Loi (*rs* p. 346 § 2-3)

27 juin Lecture de la Bible : 1 Rois 3-6 Cantique 167

Technique oratoire : Diverses manières d'utiliser les supports visuels (*be* p. 248 § 1-3)

Révision orale

4 juillet Lecture de la Bible : 1 Rois 7-8 Cantique 194

Technique oratoire : Utilisation des cartes, des programmes d'assemblées et des cassettes vidéo (*be* p. 248 § 4–p. 249 § 2)

N° 1 : Chérissons nos compagnons âgés (*w*03 1/9 p. 30-1)

N° 2 : 1 Rois 8:1-13

N° 3 : Comment Jésus a-t-il vaincu le monde ?

N° 4 : Pourquoi l'abolition de la Loi n'a pas signifié la disparition des contraintes morales (*rs* p. 347 § 1-2)

11 juillet Lecture de la Bible : 1 Rois 9-11 Cantique 191

Technique oratoire : Utilisation de supports visuels en présence d'un auditoire nombreux (*be* p. 249 § 3–p. 250 § 1)

N° 1 : Des preuves de l'existence de Jésus (*w*03 15/6 p. 4-7)

N° 2 : 1 Rois 9:1-9

N° 3 : Ce que représente le sabbat pour les chrétiens (*rs* p. 347 § 3–p. 349 § 1)

N° 4 : On peut s'affranchir de la drogue en appliquant les principes bibliques

18 juillet Lecture de la Bible : 1 Rois 12-14 Cantique 162

Technique oratoire : Pourquoi il est important d'utiliser un raisonnement bien construit (*be* p. 251 § 1-3)

N° 1 : Des pensées aux actes, puis aux conséquences (*w*03 15/1 p. 30 § 1-3)

N° 2 : 1 Rois 12:1-11

N° 3 : Comment la foi peut nous aider à surmonter les épreuves

N° 4 : Ceux que la Bible qualifie de saints (*rs* p. 350 § 1-3)

25 juillet Lecture de la Bible : 1 Rois 15-17 Cantique 158

Technique oratoire : Pour commencer un raisonnement (*be* p. 251 § 4–p. 252 § 3)

N° 1 : Comment " comprendre quelle est la volonté de Jéhovah " (*w*03 1/12 p. 21 § 2–p. 23 § 2)

N° 2 : *w*03 15/7 p. 19 § 15-17

N° 3 : Pourquoi nous ne prions pas les " saints " (*rs* p. 351 § 1-3)

N° 4 : Comment l'esprit saint console-t-il les chrétiens ?

1er août Lecture de la Bible : 1 Rois 18-20 Cantique 207

Technique oratoire : Quand se montrer conciliant (*be* p. 252 § 4–p. 253 § 2)

N° 1 : Jeunes, marchez d'une manière digne de Jéhovah (*w*03 15/10 p. 23 § 1–p. 24 § 1)

N° 2 : 1 Rois 18:1-15

N° 3 : Tous les chrétiens peuvent porter beaucoup de fruit

N° 4 : La vérité au sujet de la vénération des reliques ou des images des " saints " (*rs* p. 352 § 1–p. 353 § 1)

8 août Lecture de la Bible : 1 Rois 21-22 Cantique 92

Technique oratoire : Posez des questions et fournissez des arguments (*be* p. 253 § 3–p. 254 § 2)

N° 1 : La fin de la pauvreté (*w*03 1/8 p. 4-7)

N° 2 : 1 Rois 21:15-26

N° 3 : Les vrais chrétiens qui sont saints ne sont pas exempts du péché (*rs* p. 353 § 2)

N° 4 : Pourquoi devons-nous avoir du courage et comment pouvons-nous le cultiver ?

15 août Lecture de la Bible : 2 Rois 1-4 Cantique 16

Technique oratoire : Argumentation solidement fondée sur la Parole de Dieu (*be* p. 255 § 1–p. 256 § 2)

N° 1 : Vous avez reçu gratuitement, donnez gratuitement (*w*03 1/8 p. 20-2)

N° 2 : 2 Rois 3:1-12

N° 3 : Pourquoi les gens vivaient-ils aussi longtemps avant le déluge ?

N° 4 : L'enseignement du salut universel est-il biblique ? (*rs* p. 354 § 2)

22 août Lecture de la Bible : 2 Rois 5-8 Cantique 193

Technique oratoire : Argumentation corroborée par des preuves extérieures (*be* p. 256 § 3-5)

N° 1 : Apprenez l'art du tact (*w*03 1/8 p. 29-31)

N° 2 : *w*03 1/8 p. 19 § 18-22

N° 3 : Tous les hommes obtiendront-ils finalement le salut ? (*rs* p. 355 § 1)

N° 4 : Quelles belles qualités manifestées par Yona devrions-nous imiter ?

29 août Lecture de la Bible : 2 Rois 9-11 Cantique 129

Technique oratoire : Présentez suffisamment de preuves (*be* p. 257 § 1-4)

Révision orale

5 sept. Lecture de la Bible : 2 Rois 12-15 Cantique 175

Technique oratoire : Efforts pour toucher le cœur (*be* p. 258 § 1-p. 259 § 1)

N° 1 : Cherchez-vous réellement Jéhovah ? (*w*03 15/8 p. 25-8)

N° 2 : 2 Rois 12:1-12

N° 3 : Pourquoi devrait-on poursuivre la douceur ?

N° 4 : " Toutes sortes d'hommes " obtiendront le salut (*rs* p. 355 § 2)

12 sept. Lecture de la Bible : 2 Rois 16-18 Cantique 203

Technique oratoire : Faites apparaître ce que les gens ont dans le cœur (*be* p. 259 § 2-4)

N° 1 : Quel souvenir Jésus a-t-il laissé ? (*w*03 15/8 p. 6 § 6-p. 8 § 6)

N° 2 : 2 Rois 16:10-20

N° 3 : La Bible dit-elle que certains hommes ne seront jamais sauvés ? (*rs* p. 355 § 3-p. 356 § 2)

N° 4 : Comment pouvons-nous vérifier ce qui est agréable au Seigneur ?

19 sept. Lecture de la Bible : 2 Rois 19-22 Cantique 89

Technique oratoire : Éveillez des sentiments bénéfiques (*be* p. 259 § 5-p. 260 § 1)

N° 1 : " Retiens toujours le modèle des paroles salutaires " (*w*03 1/1 p. 29 § 2-p. 30 § 4)

N° 2 : 2 Rois 19:20-28

N° 3 : Une fois sauvé ne veut pas dire sauvé pour toujours (*rs* p. 356 § 3-6)

N° 4 : Que pouvons-nous apprendre de nos frères de la Smyrne antique ?

26 sept. Lecture de la Bible : 2 Rois 23-25 Cantique 84

Technique oratoire : Aidez vos auditeurs à cultiver la crainte de Dieu (*be* p. 260 § 2-3)

N° 1 : La Bible et son canon — Partie 1 (*si* p. 299 § 1-6)

N° 2 : *w*03 15/8 p. 20 § 6-10

N° 3 : Nous voyons l'avenir avec optimisme

N° 4 : Pourquoi la foi doit s'accompagner d'œuvres (*rs* p. 356 § 7-p. 357 § 3)

3 oct. Lecture de la Bible : 1 Chroniques 1-4 Cantique 51

Technique oratoire : Dieu attache de l'importance à notre conduite (*be* p. 260 § 4-p. 261 § 1)

N° 1 : La Bible et son canon — Partie 2 (*si* p. 300-2 § 7-16)

N° 2 : 1 Chroniques 4:24-43

N° 3 : Comment nous savons que le Diable existe vraiment (*rs* p. 364 § 3-p. 365 § 3)

N° 4 : Jéhovah nous aime individuellement

10 oct. Lecture de la Bible : 1 Chroniques 5-7 Cantique 195

Technique oratoire : Aidez vos auditeurs à s'analyser (*be* p. 261 § 2-4)

N° 1 : La Bible et son canon — Partie 3 (*si* p. 302-5 § 17-26)

N° 2 : 1 Chroniques 5:18-26

N° 3 : Ce que nous savons au sujet du " jour de Jéhovah "

N° 4 : Satan n'est pas simplement le mal qui est à l'intérieur de chaque humain (*rs* p. 365 § 4-p. 366 § 2)

17 oct. Lecture de la Bible : 1 Chroniques 8-11 Cantique 201

Technique oratoire : Favorisez l'obéissance venant du cœur (*be* p. 262 § 1-4)

N° 1 : Le texte hébreu des Saintes Écritures — Partie 1 (*si* p. 305-6 § 1-5)

N° 2 : 1 Chroniques 10:1-14

N° 3 : Dieu n'a pas créé le Diable (*rs* p. 366 § 3)

N° 4 : Envers qui devrions-nous faire preuve de tact ?

24 oct. Lecture de la Bible : 1 Chroniques 12-15 Cantique 80

Technique oratoire : Collaborons avec Jéhovah pour toucher le cœur des gens (*be* p. 262 § 5)

N° 1 : Le texte hébreu des Saintes Écritures — Partie 2 (*si* p. 306-7 § 6-9)

N° 2 : *w*03 1/11 p. 10-11 § 10-13

N° 3 : Ce que signifie réellement marcher au nom de Jéhovah

N° 4 : Pourquoi Dieu n'a pas détruit Satan immédiatement après sa rébellion (*rs* p. 367 § 1-2)

31 oct. Lecture de la Bible : 1 Chroniques 16-20 Cantique 129

Technique oratoire : Comment régler un bon minutage (*be* p. 263 § 1-p. 264 § 4)

Révision orale

7 nov. Lecture de la Bible : 1 Chroniques 21-25 Cantique 215

Technique oratoire : Exhortation efficace (*be* p. 265 § 1-3)

N° 1 : Le texte hébreu des Saintes Écritures — Partie 3 (*si* p. 307-10 § 10-16)

N° 2 : 1 Chroniques 22:1-10

N° 3 : Ne sous-estimons pas le pouvoir du Diable (*rs* p. 368 § 1-3)

N° 4 : *Comment consolider son couple

14 nov. Lecture de la Bible : 1 Chroniques 26-29 Cantique 35

Technique oratoire : Exhortez en raison de l'amour (*be* p. 266 § 1-4)

N° 1 : Le texte hébreu des Saintes Écritures — Partie 4 (*si* p. 310-12 § 17-25)

N° 2 : 1 Chroniques 29:1-9

N° 3 : Pourquoi les serviteurs de Jéhovah sont persécutés

N° 4 : Les hommes seront bientôt libérés de l'influence pernicieuse de Satan (*rs* p. 369 § 1-p. 370 § 1)

21 nov. Lecture de la Bible : 2 Chroniques 1-5 Cantique 46

Technique oratoire : Fondez votre exhortation sur les Écritures (*be* p. 266 § 5-p. 267 § 1)

N° 1 : Le texte hébreu des Saintes Écritures — Partie 5 (*si* p. 312-13 § 26-31)

N° 2 : 2 Chroniques 2:1-10

N° 3 : Comprenons bien le but de la discipline

N° 4 : *Est-ce un péché d'avoir des relations sexuelles ? (*rs* p. 370 § 2-p. 371 § 4)

28 nov. Lecture de la Bible : 2 Chroniques 6-9 Cantique 106

Technique oratoire : Ayez de la " franchise " (*be* p. 267 § 2-3)

N° 1 : Le texte grec des Saintes Écritures — Partie 1 (*si* p. 315-16 § 1-7)

N° 2 : *w*03 1/12 p. 15-16 § 3-6

N° 3 : Comment nous montrons que nous nous délectons en Jéhovah

N° 4 : *Ce que dit la Bible à propos de l'homosexualité (*rs* p. 372 § 2-4)

5 déc. Lecture de la Bible : 2 Chroniques 10-14 Cantique 116

Technique oratoire : Pourquoi il est important d'être encourageant (*be* p. 268 § 1-3)

N° 1 : Le texte grec des Saintes Écritures — Partie 2 (*si* p. 316-17 § 8-16)

N° 2 : 2 Chroniques 12:1-12

N° 3 : Pourquoi nous avons besoin de la faveur imméritée de Dieu

N° 4 : Les changements à opérer pour plaire à Dieu (*rs* p. 372 § 5-p. 373 § 2)

12 déc. Lecture de la Bible : 2 Chroniques 15-19 Cantique 182

Technique oratoire : Rappelez ce que Jéhovah a accompli (*be* p. 268 § 4-p. 269 § 2)

N° 1 : Le texte grec des Saintes Écritures — Partie 3 (*si* p. 317-19 § 17-25)

N° 2 : 2 Chroniques 19:1-11

N° 3 : Pourquoi un homme parfait a pu pécher (*rs* p. 278 § 3-p. 279 § 3)

N° 4 : Ce que nous pouvons apprendre de la famille de Jésus

19 déc. Lecture de la Bible : 2 Chroniques 20-24 Cantique 186

Technique oratoire : Montrez comment Jéhovah a soutenu son peuple (*be* p. 269 § 3-5)

N° 1 : Le texte grec des Saintes Écritures — Partie 4 (*si* p. 319-20 § 26-32)

N° 2 : *w*03 15/12 p. 16-17 § 13-15

N° 3 : Les bienfaits que l'on se procure en apprenant le secret du contentement

N° 4 : Pourquoi nous considérons que tout péché est bel et bien un péché (*rs* p. 280 § 2-p. 281 § 2)

26 déc. Lecture de la Bible : 2 Chroniques 25-28 Cantique 137

Technique oratoire : Manifestez la joie que vous inspirent les actions de Jéhovah à notre époque (*be* p. 270 § 1-p. 271 § 2)

Révision orale

* Attribué uniquement à un frère.

Dans la mesure du temps disponible, examinez les réponses aux affirmations, objections et autres réactions les plus courantes dans votre territoire.

AVIS

■ Publications à proposer **du 1er au 17 octobre** : *La Tour de Garde* et *Réveillez-vous !* Si des personnes manifestent de l'intérêt, nous leur proposerons la brochure *Attend* et ferons un effort particulier pour commencer des études bibliques. **Du 18 octobre au 14 novembre :** campagne de diffusion de la brochure *Veillez !* **Du 15 au 30 novembre :** *Écoute le grand Enseignant.* À une personne qui dit ne pas avoir d'enfant, proposons la brochure *Attend.* Dans ce cas, efforçons-nous de commencer une étude biblique. **Décembre :** *Le plus grand homme de tous les temps.* Il est également possible de proposer : *Recueil d'histoires bibliques* ; *La Bible : Parole de Dieu ou des hommes ?* ; ou encore *Vous pouvez vivre éternellement sur une terre qui deviendra un paradis.* **Janvier :** Tout livre publié avant 1988 que la congrégation a en stock. Au cas où vous ne disposeriez plus de ces livres, veuillez demander à des congrégations voisines si elles n'en possèdent pas en surplus. Les congrégations disposant du livre *L'humanité à la recherche de Dieu* pourront également le proposer.

■ La présente édition du *Ministère du Royaume* contient le " Programme de l'École du ministère théocratique pour 2005 " ; conservez-le jusqu'à la fin de l'année 2005.

■ La filiale ne prend pas en compte les demandes individuelles de publications des proclamateurs. Le surveillant-président prévoira qu'une communication soit faite *chaque mois* avant que la demande de publications mensuelle de la congrégation soit envoyée à la filiale. Cela permettra à tous ceux qui désirent obtenir des articles d'en aviser le frère qui s'occupe des publications. Veuillez vous rappeler quels sont les articles à obtenir sur demande spéciale.

■ Les frères et sœurs qui envisagent de séjourner en Afrique du Nord, y compris pour des vacances, sont invités à s'adresser au Béthel en écrivant suffisamment à l'avance.

RÉVISION DE L'ÉCOLE DU MINISTÈRE THÉOCRATIQUE

Les questions suivantes seront traitées oralement à l'École du ministère théocratique lors de la semaine commençant le 25 octobre 2004. Le surveillant de l'école dirigera pendant 30 minutes une révision des matières examinées dans les exposés présentés durant les semaines du 6 septembre au 25 octobre 2004. [Note : si la question n'est suivie d'aucune référence, vous devrez faire vous-même des recherches pour trouver la réponse. — Voir *École du ministère*, p. 36-7.]

TECHNIQUE ORATOIRE

1. Comment garder un ton général positif lorsque nous présentons un exposé portant sur un aspect de l'activité chrétienne ? [*be* p. 203 § 3-4]
2. Qu'est-ce que la répétition, et pourquoi est-elle importante ? [*be* p. 206 § 1-4]
3. Comment mettre en valeur le thème de nos exposés ? [*be* p. 210 § 1-5, encadré]
4. Comment choisir les points principaux d'un exposé qu'on nous a attribué ? [*be* p. 212 § 1-4]
5. Pourquoi devrions-nous limiter le nombre de points principaux ? [*be* p. 213 § 2-4]

EXPOSÉ No 1

6. En raison de quelles circonstances les humains qui vivaient avant le déluge ont-ils peut-être eu du mal à croire que tout ce qui les entourait allait prendre fin ? [*w*02 1/3 p. 5-6]
7. Que révèle le fait que les contemporains de Jésus s'adressaient à lui comme à l'" Enseignant " et non pas comme au " Guérisseur " ? (Luc 3:12 ; 7:40) [*w*02 1/5 p. 4 § 3 ; p. 6 § 6]
8. En quoi Proverbes 11:24, 25 souligne-t-il les bienfaits d'une pleine participation au ministère ? [*w*02 15/7 p. 30 § 3-5]
9. Quelle question d'ordre moral a été soulevée lors de la rébellion en Éden, et quelles ont été les conséquences de cette rébellion ? (Gen. 3:1-6) [*w*02 1/10 p. 5 § 6 ; p. 6 § 2-3]
10. Comment détermine-t-on la date de la restauration du vrai culte à Jérusalem ? [*si* p. 285 § 5]

LECTURE HEBDOMADAIRE DE LA BIBLE

11. Puisqu'il avait dit à Balaam de suivre les hommes de Balaq, pourquoi Jéhovah s'est-il mis en colère lorsque Balaam est parti avec eux ? (Nomb. 22:20-22)
12. Les vœux d'une chrétienne peuvent-ils être annulés par son mari ? (Nomb. 30:6-8)
13. Que représentent les " villes de refuge " aujourd'hui ? (Nomb. 35:6) [*4*, *w*95 15/11 p. 17 § 8]
14. Le commandement consigné en Deutéronome 6:6-9, qui invitait les Israélites à ' attacher les lois de Dieu sur leur main et sur leur tête comme un fronteau ' était-il à prendre au sens littéral ?
15. L'expression " ton manteau ne s'est pas usé sur toi " signifie-t-elle simplement que les Israélites ont été réapprovisionnés en vêtements ? (Deut. 8:4)

Campagne de diffusion de la nouvelle brochure

[1] Aujourd'hui, beaucoup de gens s'inquiètent des conditions mondiales, mais peu comprennent pourquoi nous en sommes là, ce qui nous attend et ce qu'ils doivent faire afin d'être épargnés lors du jugement qui approche (Ézék. 9:4). Pour les sensibiliser à l'importance de notre époque, une campagne de diffusion de la nouvelle brochure *Veillez !* aura lieu du lundi 18 octobre au dimanche 14 novembre.

[2] Vous pourrez proposer la brochure dans le ministère de maison en maison, dans le cadre des nouvelles visites et du témoignage informel, ou dans un lieu public. Toutefois, ne la distribuez pas à tout le monde indifféremment. Proposez-la uniquement à ceux qui manifestent de l'intérêt pour ce que la Bible dit sur la signification des événements mondiaux. À ceux dont l'intérêt est minime, offrez plutôt un tract.

[3] *Pour capter l'attention d'une personne, vous pourriez dire :*

■ " Beaucoup sont inquiets en voyant les problèmes graves et les événements traumatisants qui ont cours aujourd'hui. [Citons un exemple connu localement.] Savez-vous que ces choses ont été prédites dans la Bible ? [Laissons la personne répondre. Puis lisons un verset approprié au fait évoqué, tel que Matthieu 24:3, 7, 8 ; Luc 21:7, 10, 11 ; ou 2 Timothée 3:1-5.] La Bible révèle la signification de notre époque et ce qui attend l'humanité. Aimeriez-vous en savoir plus ? [Laissons la personne répondre. Proposons la brochure si nous discernons un intérêt sincère de sa part.] Cette brochure est disponible gratuitement. Si vous désirez faire une petite offrande pour notre œuvre mondiale, nous l'accepterons volontiers. "

[4] *Ou peut-être trouverez-vous cette introduction efficace :*

■ " Beaucoup aujourd'hui sont traumatisés par des événements terrifiants ou par une tragédie personnelle. Certains se demandent pourquoi Dieu n'intervient pas pour empêcher ces choses. La Bible nous assure qu'il agira bientôt pour soulager les souffrances. Voyez quels bienfaits il apportera à l'humanité. [Lisons Psaume 37:10, 11.] Aimeriez-vous en savoir plus ? " Utilisez la même conclusion que celle proposée ci-dessus.

[5] Efforcez-vous d'obtenir le nom et l'adresse de quiconque accepte une brochure, et organisez-vous pour revenir cultiver l'intérêt manifesté. Vous trouverez des suggestions à cet égard dans *Le ministère du Royaume* de novembre 2004. Si quelqu'un est vraiment intéressé par le message dès la première conversation, vous pouvez peut-être commencer une étude biblique sur-le-champ à l'aide de la brochure *Veillez !* ou d'une autre publication, telle que la brochure *Attend.*

[6] Une certaine quantité de brochures sera disponible après la réunion de service durant laquelle cet article sera étudié. Nous suggérons aux proclamateurs et aux pionniers de se procurer au départ uniquement ce dont ils auront besoin durant les premiers jours de la campagne. Que Jéhovah bénisse cette activité spéciale à sa louange et au profit des personnes sincères dans le monde entier ! — Ps. 90:17.

Comment présenter les périodiques

La Tour de Garde 15 oct.

" Certains croient que plus ils auront de l'argent, plus ils seront heureux. À votre avis, ont-ils raison ? [Laissons la personne répondre.] Notez ce qu'a écrit un homme extrêmement riche. [Lisons Ecclésiaste 5:10.] Cette revue présente des valeurs supérieures aux richesses matérielles. "

Réveillez-vous! 22 oct.

" Beaucoup de gens sont conscients de l'importance d'éduquer les enfants dès leur plus jeune âge. Pensez-vous que cela soit nécessaire à notre époque ? [Écoutons la réponse, puis lisons Proverbes 22:6.] Ce numéro de *Réveillez-vous !* montre ce que les parents peuvent faire précisément pour aider leurs enfants à devenir des adultes droits et épanouis. "

La Tour de Garde 1er nov.

" Beaucoup de gens doutent que les dirigeants humains soient capables de résoudre les problèmes actuels. Pensez-vous qu'il existe quelqu'un qui puisse réaliser ce qui est prédit dans ces versets ? [Lisons Psaume 72:7, 12, 16, puis laissons la personne répondre.] Cette revue explique qui est ce dirigeant annoncé et ce qu'il accomplira. "

Réveillez-vous! 8 nov.

" Les enfants ont besoin de conseils pour résister aux pressions qu'ils subissent aujourd'hui, ne croyez-vous pas ? [Écoutons la réponse, puis lisons Éphésiens 6:4.] Cette revue explique ce qu'il faut entendre par discipline. Elle montre également comment les parents peuvent guider et corriger leurs enfants sans les décourager. "